

HANDLINGSPLAN MOT MOBBNING

Mobbning är negativa handlingar som är avsiktliga och återkommande och som riktar sig mot en försvarslös person

Syfte

Att förebygga och ingripa mot mobbning med hjälp av KiVa- programmet (*Kiusaamista Vastustava, mot mobbning; www.kivaskola.fi*)

Metoder

Att samla information om förekomst

- varje läsår görs en **enkät** klassvis bland eleverna för att kartlägga förekomsten av mobbning
- i varje klass finns **blanketter** (*bilaga 1*) som eleverna kan fylla i och lämna in åt klassläraren ifall de själva eller någon annan blir mobbad
- **lärarna** och **assistenterna** antecknar iakttagelser gällande bråk och konflikter, knuffningar, elaka kommentarer och utstötthet på sållningsblanketter (*bilaga 2*), som finns i KiVa- facket i lärarrummet, blanketterna ges vidare åt respektive klasslärare för fortsatta åtgärder (*bilaga 3*)
- **föräldrar** uppmanas på föräldramöten och vid utvecklingssamtal att informera skolan om ev. kamratkonflikter
- skolans **övriga personal** uppmanas att göra iakttagelser och ev. fylla i sållningsblanketter

Information om handlingsplanen

- **lärarna** informerar eleverna om skolans linje och hur eleverna skall handla ifall de misstänker mobbning eller själv är utsatta
- alla lärare förutsätts sätta sig in i handlingsplanen mot mobbning och följa den
- handlingsplanen är en bilaga till läroplanen och ingår i skolans trygghetsmapp
- **föräldrarna** får muntlig information på föräldramöten
- viktigt är att **skolans hela personal** informeras om skolans linje

Arbetsfördelning

Lärare

- tar klart ställning mot mobbning
- stannar alltid upp om eleverna bråkar och säger till dem att sluta, också om eleverna säger att det bara är på lek; lärare (och assistent): ”Sådana lekar leker vi inte här.”
- sätter gränser enligt skolans ordningsregler
- antecknar iakttagelser om och ingripande i bråk och konflikter, knuffningar, elaka kommentarer osv. på sållningsblanketter
- genomför samarbetsövningar i klass (läsåret 2009-2010 hålls KiVa- lektioner i alla klasser, därefter hålls KiVa- lektioner endast i åk 1 och i åk 4 medan de övriga klasserna har andra samarbetsövningar)
- låter aldrig eleverna välja lag eller grupp själva
- låter inte suckar, miner eller nedsättande kommentarer passera oförmärkta
- står i växelverkan med KiVa- teamet (se nedan) och föräldrar

KiVa- team

- består av tre på lärarmöte utsedda lärare
- genomför skilda diskussioner med mobbarna och den mobbade (*bilaga 3*)
- samlar information om förekomst av mobbning
- vidareutbildar sig i frågor som gäller konfliktlösning
- i händelse av mobbning:
 - ✓ ingriper alltid
 - ✓ samlar konkret information
 - ✓ följer med att mobbningen inte fortsätter

Elever

- deltar i diskussioner om mobbning, konflikter och människorelationer
- deltar i övningar, som stöder förmågan att reda ut konflikter, känna empati samt ökar självkänedom och förmåga till tolerans
- eleverna uppmanas att direkt eller anonymt berätta för någon vuxen om kamratkonflikter. Det är **inte att skvallra** om man berättar att man själv eller någon annan mår dåligt i skolan. Alla har rätt att trivas!

Föräldrar

- uppmuntras att ta kontakt med skolan i händelse av konflikter, vilka bäst reds ut i skolan där personalen har möjlighet att följa upp, därför: **Kontakta alltid i första hand skolan, inte elever eller deras föräldrar!**

Elevvårdare

- samarbetar med klasslärarna och KiVa- teamet

Rektor

- ingriper ifall mobbningen fortsätter trots KiVa- teamets åtgärder

Mål

Att skapa en skola där alla kan trivas